

## The Sources of Electronic Readings and Their Favorite Fields for the Faculty of Education's Students

Dr. Muneera.A.Alhorishi

Associate Professor of Curricula & Arabic Teaching Methods  
Faculty of Education / Princess Noura University

### Abstract

The goal of the study was to identify the sources of electronic readings, as well as reading fields, and their relationship with (specialization , hours of reading and GPA) . The study was conducted at the Faculty of Education, PNU on a sample of female students specializing in ( Teachers of primary classes, psychology, and special education). There were 592 respondents

The researcher used a survey that included a list of the most important sources of electronic readings and favorite reading fields, according to a scale three. The results were as follows:

- 1- Favorite electronic reading sources (e-mail, WhatsApp ,Twitter, BlackBerry program and educational Web sites respectively)
- 2- Favorite reading areas were: ( Women , Religion , Health , Storiesand the different customs and traditions of people respectively)
- 3- There were no statistically significant differences between electronic reading sources and reading areas related to the variables (specialization , reading hours or GPA)

We could provide results in details as follows:

Table (1)

Frequencies, Percentages, SAM, Standard Deviation for the preferred reading sources for female students of Education College

الترتيب Range	الانحراف المعياري SD	المتوسط الحسابي SAM	لا أوافق Not agree	غير متأكدة Not Sure	موافقة Agree		- المصادر القرائية الإلكترونية E-reading resources
19	0.83	2.14	164	177	250	ك	1. الأقراص المدمجة Compact disk
			27.7	29.9	42.2	%	
9	0.78	2.36	110	160	322	ك	2. الكتب الإلكترونية Electronic Books
			18.6	27.0	54.4	%	
7	0.73	2.49	83	133	376	ك	3. الصحف الإلكترونية Electronic Newspapers
			14.0	22.5	63.5	%	
8	0.74	2.46	90	142	360	ك	4. المجلات الإلكترونية Electronic Magazines
			15.2	24.0	60.8	%	
15	0.75	2.18	122	241	229	ك	5. المكتبات الرقمية Digital Libraries
			20.6	40.7	38.7	%	
6	0.69	2.54	122	241	229	ك	6. المنتديات التعليمية Educational Forums
			20.6	40.7	38.7	%	
5	0.66	2.63	59	101	432	ك	7. المواقع التعليمية Educational Websitess
			10.0	17.1	73.0	%	
1	0.50	2.81	29	54	509	ك	8. البريد الإلكتروني E-mail
			4.9	9.1	86.0	%	
4	0.68	2.65	71	65	456	ك	9. برنامج البلاك بيري Blackberry
			12.0	11.0	77.0	%	
2	0.58	2.75	44	62	486	ك	10. برنامج الواتس أب WhatsApp

			7.4	10.5	82.1	%	
12	1.51	2.33	141	147	303	ك	11. موقع الفيسبوك Facebook
			23.8	24.8	51.2	%	
3	0.62	2.71	51	71	470	ك	12. موقع تويتر Twitter
			8.6	12.0	79.4	%	
10	0.75	2.35	97	189	306	ك	13. مستندات قوقل Google docs
			16.4	31.9	51.7	%	
14	0.75	2.21	117	234	241	ك	14. كتب قوقل Google books
			19.8	39.5	40.7	%	
16	1.09	2.18	117	271	203	ك	15. موقع مشاركة العروض Slide share
			19.8	45.8	34.3	%	
22	0.68	2.00	139	315	138	ك	16. برنامج Drop box
			23.5	53.2	23.3	%	
11	0.78	2.35	112	163	317	ك	17. المدونات Blogs
			18.9	27.5	53.5	%	
21	0.75	2.01	164	261	167	ك	18. الويكي Wiki
			27.7	44.1	28.2	%	
20	0.76	2.11	140	244	208	ك	19. قارئ قوقل Google readers
			23.6	41.2	35.1	%	
17	0.76	2.17	128	233	231	ك	20. مجموعات قوقل Google groups
			21.6	39.4	39.0	%	
13	0.74	2.28	103	223	266	ك	21. الباحث العلمي Google scholar
			17.4	37.7	44.9	%	
18	0.73	2.17	116	260	216	ك	22. قواعد المعلومات الإلكترونية Electronic databases
			19.6	43.9	36.5	%	

Table (2)

Frequencies, Percentages, SAM, Standard Deviation for the preferred Reading Fields for female students of Education College

الترتيب Range	الانحراف المعياري SD	المتوسط الحسابي SAM	لا أوافق Not agree			موافقة Agree	المجالات الفرائية: Reading Fields
			غير متأكدة Not Sure	موافقة Agree	موافقة Agree		
2	.542	2.75	31	87	474	ك	الدين Religion
			5.2	14.7	80.1	%	
16	.722	1.8	133	197	262	ك	العلوم البحتة Pure Science
			22.5	33.3	44.3	%	
9	.788	2.25	133	197	262	ك	الطبيعة Nature
			22.5	33.3	44.3	%	
17	.809	1.78	90	142	360	ك	التاريخ History
			15.2	24.0	60.8	%	
5	.77	2.42	122	241	229	ك	عادات وتقاليد الشعوب People's customs & traditions
			20.6	40.7	38.7	%	
4	.59	2.70	68	138	386	ك	القصص Stories
			11.5	23.3	65.2	%	
14	.83	1.97	59	101	432	ك	الكتب الهزلية Comic books
			10.0	17.1	73.0	%	
10	.81	2.17	29	54	509	ك	السيرة الذاتية CVs
			4.9	9.1	86.0	%	
15	.85	1.92	71	65	456	ك	الروايات التاريخية Historical novels
			12.0	11.0	77.0	%	
18	.68	1.49	44	62	486	ك	الجغرافيا Geography
			7.4	10.5	82.1	%	
13	.87	1.98	141	147	303	ك.87	الخرافات والأساطير Myths and legends
			23.8	24.8	51.2	%	
8	.83	2.27	51	71	470	ك	الأمر الغامضة Mysterious matters
			8.6	12.0	79.4	%	
11	.82	2.15	97	189	306	ك	الاجتماع Sociology
			16.4	31.9	51.7	%	
12	.81	2.07	117	234	241	ك	الوطنية National
			19.8	39.5	40.7	%	

6	.77	2.32	110	184	298	ك	المهنية Workmanship
			18.6	31.1	50.3	%	
3	.57	2.74	38	80	474	ك	الصحية Health
			6.4	13.5	80.1	%	
1	.49	2.82	26	61	505	ك	المرأة Women
			4.4	10.3	85.3	%	
7	.85	2.27	156	118	318	ك	الرياضة Sport
			4.26	19.9	53.7	%	

Table (3)

Differences between averages of e-reading resources for the sample are due to changes of study using difference analysis test Anova

مستوى الدلالة Referen ce Level	قيمة (ف) (F) Value	متوسط المربعات Average of Squares	درجة الحرية Freedom Level	مجموع المربعات Squares Total	المصدر sources	المتغيرات changes
.817	.202	11.319	2	22.639	بين المجموعات Among groups	التخصص specialization
		56.113	589	33050.550	داخل المجموعات Within groups	
			591	33073.189	الإجمالي total	
.947	1	13.322	5	66.609	بين المجموعات Among groups	ساعات القراءة الأسبوعية Weekly reading hoursa
		56.422	572	32273.398	داخل المجموعات Within groups	
			577	32340.007	الإجمالي total	
.921	.163	9.186	3	27.558	بين المجموعات Among groups	معدل التراكمي Accumulative rate
		56.293	574	32312.449	داخل المجموعات Within groups	
			577	32340.007	الإجمالي total	

Table (4)

Differences between averages of sample reading resources are due to changes of study using difference analysis test Anova

مستوى الدلالة Reference Level	قيمة (ف) (F) Value	متوسط المربعات Average of Squares	درجة الحرية Freedom Level	مجموع المربعات Squares Total	المصدر sources	المتغيرات changes
.915	.089	3.015	2	6.030	بين المجموعات Among groups	التخصص specialization
		33.808	589	19912.72	داخل المجموعات Within groups	
			591	19918.75	الإجمالي total	
.740	.548	18.613	5	93.066	بين المجموعات Among groups	ساعات القراءة الأسبوعية Weekly reading hours
		33.982	572	19437.67	داخل المجموعات Within groups	
			577	19530.73	الإجمالي total	
.134	1.867	62.919	3	188.757	بين المجموعات Among groups	معدل التراكمي Accumulative rate
		33.697	574	19342.006	داخل المجموعات Within groups	
			577	19530.763	الإجمالي total	

Monirh Abdulaziz Al-horishi , Associate professor of Teaching Methods and Curriculums,Princess Noura University ,Member of the Scientific Council in the University.Majoring: - Arabic Language teaching Methods and Curriculums .My Concern Domain : Reading & Writing researches , 25 years experience in Teaching .  
e-mail : [dr.alhorishi@hotmail.com](mailto:dr.alhorishi@hotmail.com)